

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE MAYO



actividad pedagógica de expresión artística y desarrollo creativo en un aula preescolar. Sentados alrededor de una mesa roja, se concentran en pintar con témperas de colores vibrantes sobre hojas blancas, explorando la motricidad fina, el manejo de pinceles y la combinación de colores. Un niño con camiseta gris y otro con sudadera roja pintan con atención en la parte superior de la mesa, mientras una niña con coleta, a la derecha, sostiene su pincel con dedicación. En la parte inferior, otros dos niños observan y se integran a la dinámica grupal. Esta actividad pedagógica fomenta la creatividad, la concentración, la socialización y el desarrollo sensorial de los niños a través del juego artístico, en un ambiente cálido y estimulante lleno de materiales educativos como potes de pintura y papel.

participan en una actividad pedagógica de juego de roles y simulación del cuidado infantil en un aula preescolar. Alrededor de una mesa blanca, se encuentran concentrados en atender a una muñeca grande que yace boca arriba, simulando el cambio de pañal. Una niña con coleta y suéter gris manipula con cuidado el pañal de la muñeca, mientras un niño a su lado sostiene otro pañal y observa atentamente. A la izquierda, un niño con hoodie de ositos y otro en camiseta roja participan activamente sosteniendo pañales, y al lado derecho un niño pequeño con chaqueta azul sostiene una toallita con interés. Esta actividad lúdica fomenta el desarrollo socioemocional, la empatía, la responsabilidad, la motricidad fina y el aprendizaje de hábitos de cuidado personal, permitiendo a los niños experimentar roles de la vida real en un entorno seguro y educativo



participa en una actividad pedagógica colectiva de expresión artística y dibujo libre en el aula. Sentados alrededor de mesas naranjas y blancas, dibujan con crayones y tizas de colores sobre grandes pliegos de papel kraft extendidos, creando entre todo un mural compartido donde se destaca un gran oso o figura central trazada en azul y blanco. Los niños, concentrados y motivados, exploran la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la creatividad mientras colaboran en el mismo espacio. El ambiente es dinámico y alegre, con sillas de colores vibrantes alrededor y materiales accesibles, fomentando el trabajo en equipo, la socialización, la imaginación y el desarrollo artístico en una experiencia lúdica y educativa típica de educación inicial.

participa en una dinámica pedagógica de juego de roles y aprendizaje de cuidados infantiles, sentados en círculo sobre sillas de colores en el aula. Cada niño sostiene un pañal desechable y lo manipula con atención e interés, algunos levantándolo con entusiasmo mientras otros lo observan o juegan con él. La actividad fomenta el desarrollo socioemocional, la empatía, la responsabilidad y el conocimiento de hábitos de higiene y cuidado del bebé, a través de la simulación lúdica. En el suelo se aprecia una muñeca, complemento del juego, mientras los niños interactúan de forma activa y alegre, promoviendo la socialización, el lenguaje y el aprendizaje significativo en un entorno educativo estimulante y seguro.

